



Министерство культуры Республики Крым  
ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»

**Адрес**

Россия,  
Республика Крым  
Г. Симферополь  
Ул. Кечкеметская, 94а

**ГБУК РК**

**«Крымская республиканская библиотека для  
молодежи»**

Сайт: [www.krbm.ru](http://www.krbm.ru)

Почта: [info@krbm.ru](mailto:info@krbm.ru)

Тел. 22-86-95

# **ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ: ИСТОРИКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В БИБЛИОТЕКЕ**

Методические рекомендации

Симферополь, 2022

**Министерство культуры Республики Крым**  
**ГБКУ РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»**

**Знать и помнить:**  
**историко-патриотическое воспитание**  
**в библиотеке**

**Методические рекомендации**

**Симферополь, 2022**



ББК 78.0

З 74

Знать и помнить: историко-патриотическое воспитание в библиотеке : методические рекомендации / Мин-во культуры Респ. Крым, ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи» ; [сост. О. В. Ершова ; отв. за выпуск А. А. Подшивалова]. – Симферополь : ГБУК КРБДМ, 2022. – 39 с.

В рекомендациях рассмотрены теоретические вопросы, а также приведены практические примеры из опыта работы библиотеки.

Для библиотекарей, педагогов и лиц, заинтересованных в повышении уровня патриотизма современной молодежи.

Составитель: О. В. Ершова

Ответственный за выпуск: А. А. Подшивалова

© ГБУК РК Крымская республиканская  
библиотека для молодёжи





**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.</b>	<b>3</b>
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В АСПЕКТЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
<b>ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КРЫМСКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ</b>	<b>18</b>
<b>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</b>	<b>33</b>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.  
ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМ И  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Нормативно-правовая база патриотического воспитания в  
Российской Федерации**

В современном мире обеспечение целостности российского общества является ключевой задачей государственной политики Российской Федерации.

В настоящее время создана нормативно-правовая база, основываясь на которую организуется патриотическое воспитание граждан.



Во-первых, это главный закон Российской Федерации – Конституция, где в преамбуле провозглашены общечеловеческие ценности.


В главном документе записаны:

1. Ценности демократии: права и свободы человека, равноправие и самоопределение народов, демократическая основа государственности России.

2. Нравственные ценности: вера в добро и справедливость, почитание памяти предков.


3. Ценности российской государственности: сохранение исторически сложившегося государственного единства, возрождение суверенной государственности, утверждение её незыблемости.


4. Ценности патриотизма и интернационализма: любовь и уважение к Отечеству, ответственность за свою Родину перед





нынешним и будущими поколениями, осознание общей судьбы у народов многонациональной России, её причастности к мировому сообществу<sup>1</sup>.


Кроме того, организацию гражданско-патриотического воспитания в России регламентируют следующие документы:

 Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»<sup>2</sup>;

 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»<sup>3</sup>;

 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>4</sup>;

 Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»<sup>5</sup>;

 Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов»<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : официальное издание. – Москва : Юридическая литература, 1997. – 63 с.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». – Текст : электронный // Официальные сетевые ресурсы Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640> (дата обращения: 23.05.2022).


<sup>3</sup> Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Текст : электронный // Портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054607&intelsearch=124-%D4%C7+%AB%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%ED%FB%F5+%E3%E0%F0%E0%ED%F2%E8%FF%F5+%EF%F0%E0%E2+%F0%E5%E1%E5%ED%EA%E0+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%BB> (дата обращения: 23.05.2022).

<sup>4</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Текст : электронный // Портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102478569> (дата обращения: 23.02.2022).

<sup>5</sup> Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне». – Текст : электронный // Портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102041583> (дата обращения: 23.05.2022).

<sup>6</sup> Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов». – Текст : электронный // Портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102035634> (дата обращения: 23.05.2022).





На территории полуострова деятельность библиотек по патриотическому воспитанию регламентируется Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым<sup>7</sup>, утверждённой Указом Главы Республики Крым С. Аксёнова от 18 декабря 2014 года № 522-У. Документ отражает основной взгляд на процесс реализации в Республике Крым общегосударственной политики в области формирования гражданской позиции и воспитания патриотизма.

Задачами Концепции являются:


– обеспечение реализации в Республике Крым, как новом субъекте Российской Федерации, государственной политики в области патриотического воспитания путем ускоренного преодоления разрыва между общероссийской и местной практикой в идейно-содержательной и методологической характеристиках, исторически обусловленного прерыванием традиции;

– построение в Республике Крым системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование личности, которой присущи чувства патриотизма, гражданского самосознания, социальной ответственности, уважения к истории, духовным и культурным традициям многонационального народа Российской Федерации, гражданской ответственности как личности, которая принимает судьбу Отечества как свою личную и осознающей ответственность за настоящее и будущее страны.

---

<sup>7</sup> Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым». – Текст : электронный // Правительства Республики Крым : официальный портал. – URL: <https://rk.gov.ru/ru/document/show/8747> (дата обращения: 23.05.2022).





Цель Концепции – формирование в Республике Крым единого духовного пространства, базирующегося на принципах патриотизма и гражданственности, высокой культуры личности, сохранения и преумножения культурно-исторического достояния всех национальностей, проживающих в Российской Федерации, гармоничного межкультурного взаимодействия, традиционных морально-этических ценностей, соблюдения прав и свобод человека, уважения человеческого достоинства. Реализация Концепции подразумевает всестороннее ориентирование на региональное сообщество в целом, с учетом специфических особенностей возрастных, социальных и иных групп населения. Приоритетным объектом патриотического и духовно-нравственного воспитания является молодежь, дети и подростки.

В совокупности представленная законодательная и нормативная база составляет правовое поле, определяющее приоритетные направления развития и поддержки процесса гражданско-патриотического воспитания молодёжи, с учетом которого необходимо проводить государственную политику и совершенствовать государственные организационно-правовые механизмы развития и поддержки данной сферы<sup>8</sup>.


### **Понятие патриотизм и патриотическое воспитание**

Последние десятилетия двадцатого века стали периодом коренных изменений во всех сферах российского общества, что явилось предпосылкой для выдвижения качественно новых задач в создании суверенного, демократического государства, которое

---

<sup>8</sup>URL: <http://franco.crimealib.ru/wp-content/uploads/2019/12/God-pamyati-i-slavy.pdf>





обеспечивает соблюдение конституционных прав, свобод и обязанностей граждан. В связи с этим на первое место выходит патриотическое воспитание.

Существует множество дефиниций рассматриваемого понятия. Так, словарь Д. Н. Ушакова под патриотизмом понимает «любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу»<sup>9</sup>.

Педагогический энциклопедический словарь даёт следующее определение патриотизма: «...любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма.»<sup>10</sup>.

В Большом толковом словаре по культурологии под патриотизмом понимается «нравственный принцип, нравственная норма и нравственное чувство, возникающие еще на заре становления человечества и глубоко осмысленные уже античными теоретиками»<sup>11</sup>.

Как видно из данных определений, патриотизм складывается из следующих компонентов:

- патриотического сознания,
- патриотических чувств,
- патриотических убеждений,
- толерантности,
- патриотического поведения человека.


---

<sup>9</sup> Ушаков, Д. Н. Толковый словарь русского языка: в 4 т. / под ред. проф. Д. Ушакова. – Москва : ТЕРРА - Книжный клуб, 2007. - 752 с.

<sup>10</sup> Бим-Бад, Б. М. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - 3-е изд., стер. – Москва : Большая российская энциклопедия, 2009. - 527 с.

<sup>11</sup> Кононенко, Б. И. Большой толковый словарь по культурологии / Б. И. Кононенко. – Москва : Вече : АСТ, 2003. - 509 с.





Патриотизм предполагает гордость за достижения в науке и культуре собственной страны, стремление сохранять ее культурные особенности, защищать интересы своей страны и народа.


Патриотизм выполняет ряд жизненно важных для государства и общества функций:

- консолидирующая функция, которая предполагает, что патриотизм выступает неким стержнем, вокруг которого формируются социально значимые чувства, убеждения, позиции;
- мобилизующая, направленная на сплочение действий участников общества для решения поставленных проблем;
- интегративная функция способствует сплочению общества, установлению единых ценностей;
- воспитательная функция выражается в целенаправленном воздействии на граждан с целью формирования ценностных качеств, входящих в состав исследуемого феномена.

Говоря о патриотизме в рамках Российского государства, необходимо отметить тот факт, что феномен российского патриотизма обладает этнической, конфессиональной окраской. Его наиболее существенным признаком является общенациональный характер.

Патриотизм формируется в рамках патриотического воспитания. Целью патриотического воспитания является формирование социальной активности, гражданской ответственности, духовности граждан, которые обладают ценностями и качествами, проявляющимися в созидательном процессе, направленного на укрепление государства, соблюдение его норм и традиций, дальнейшее его развитие.





Воспитание истинного патриотизма является комплексной и сложной задачей, реализация которой требует формирования нравственных, социальных и гражданских качеств личности.

В проекте федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» патриотическое воспитание определяется как система мер, направленных на формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.


Патриотическое воспитание осуществляется посредством систематической деятельности органов государственной власти, общественных и образовательных организаций и происходит путем познавательной деятельности личности, в ходе которой происходит осознание условий жизнедеятельности индивидов, исторических особенностей страны, а также приемлемых в данном обществе моделей поведения.

Патриотическое воспитание входит в содержание различных программ по обучению, развитию и воспитанию граждан, а его духовно-нравственное основание является частью концепции современного образования.

Патриотическое воспитание в рамках библиотечной деятельности направлено на развитие патриотических чувств, что, в свою очередь, составляет основу гражданственности личности.

Выделяют следующие формы работы по патриотическому воспитанию в библиотеках:



- 
- военно-патриотическое воспитание,
  - героико-патриотическое,
  - национально-патриотическое,
  - гражданско-патриотическое,
  - историко-патриотическое,
  - культурно-патриотическое воспитание<sup>12</sup>.

Основные аспекты патриотического воспитания:

- возрождение национального самосознания граждан России;
- воспитание бережного отношения к историческому и духовно-культурному наследию страны;
- правовое просвещение граждан;
- формирование экологической культуры, бережного отношения к природе;
- повышение роли семьи и родственных отношений в воспитании духовно-нравственной личности;
- забота о физическом и нравственном здоровье подрастающего поколения.

---

<sup>12</sup> Капустина, З. Я. Воспитание гражданственности в условиях обновляющейся России / З. Я. Капустина // Педагогика. - 2003. - С. 81.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В АСПЕКТЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие библиотекарей в реализации государственных, областных и муниципальных программ позволяет библиотекам стать более видимыми, демонстрирует активность социокультурной деятельности библиотек как уникального интеллектуального ресурса местного сообщества.


Наиболее эффективной формой работы библиотек по созданию системы гражданско-патриотического воспитания населения является разработка и реализация собственных целевых комплексных программ и проектов, включающих<sup>13</sup>:



- ✚ проведение социокультурных исследований по выявлению особенностей формирования патриотических чувств, в частности у детей и юношества, готовности к выполнению воинского и гражданского долга (например: «Социокультурный портрет подростка», «Память о подвиге. Литература о Великой Отечественной войне в кругу чтения молодежи», «Родина и я: нравственность и патриотизм в мировоззрении подростков» и т.д.);

- ✚ использование обновленных форм массовой работы: исторических путешествий «Древняя Русь в рукописях, преданиях,

<sup>13</sup> URL : [https://portal.orenlib.ru/up/article/file/znat\\_i\\_pomnit\\_2017\\_sbor.pdf](https://portal.orenlib.ru/up/article/file/znat_i_pomnit_2017_sbor.pdf)



легендах», историко-эстетических часов «История России в картинах братьев Васнецовых», видео-лекториев «История России в кинодокументах», где используются коллекции видеофильмов «История русского флота», «История русской авиации», «Великая Отечественная война», «Государи российские» и др., краеведческих чтений, слайд-рассказов, медийных и интерактивных возможностей электронных носителей, выпуск буклетов с информацией о памятниках героям, обелисках «Ожили в памяти мгновения войны»;


- ✚ активное сотрудничество с историко-краеведческими музеями, военными комиссариатами, обществами по охране памятников истории и культуры, Домами ветеранов, объединениями солдатских матерей и другими заинтересованными организациями;

- ✚ издание различных видов информационных материалов: списков, буклетов, указателей, дайджестов, сборников сценариев по истории России, краеведению и т.д.;

- ✚ реализацию функций библиотеки по сохранению и передаче духовного наследия от поколения к поколению: «История страны через историю семьи», «Твоя родословная» (генеалогическое древо);


- ✚ создание собственных краеведческих информационных ресурсов на электронных носителях, методических материалов, организации информационно-издательских центров по формированию собственных ресурсов на электронных носителях;


- ✚ обеспечение доступа пользователей к электронным информационным ресурсам, необходимым для познания культуры,





обычаев и нравов людей разных национальностей в целях воспитания культуры межнационального общения.


Историко-патриотическое направление в работе библиотек заключается в его многоаспектности и охватывает практически все стороны библиотечной деятельности<sup>14</sup>:


 изучение и формирование информационных потребностей определенных категорий пользователей (студентов и учащихся, преподавателей и учителей, юристов и военнослужащих и т.д.);

 формирование и использование фондов (исторической, художественной, краеведческой и др.) литературы в помощь патриотическому воспитанию;

 координация деятельности библиотек различных систем и ведомств с другими учреждениями и организациями (школами, учебными заведениями, музеями, военкоматами), заинтересованными в организации патриотического воспитания;


 развитие краеведения как составной части историко-патриотического воспитания;

 участие библиотек в развитии педагогических принципов, заложенных в систему историко-патриотического воспитания молодежи и юношества;

 участие библиотек в сфере патриотических начинаний, военно-мемориальных, культурно-воспитательных и других мероприятий, в том числе таких, как поддержка ветеранов войны, военной службы, правоохранительных органов, молодежных


---


<sup>14</sup> URL : [https://portal.orenlib.ru/up/article/file/znat\\_i\\_pomnit\\_2017\\_sbor.pdf](https://portal.orenlib.ru/up/article/file/znat_i_pomnit_2017_sbor.pdf)



движений и их начинаний, празднование памятных дат военной истории России.

В современных условиях работу библиотек в системе патриотического воспитания населения следует осуществлять по следующим основным направлениям:

 **Духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

 **Историческое** – познание истории страны, осознание неразрывной связи с ее судьбой, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга. Данное направление включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.






**Патриотическое** – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.



**Профессиональное** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессиональной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.





**Психологическое** – формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств,





необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Оно включает: изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в воинских и других коллективах; профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения; снятие психологической напряженности, преодоление стресса, формирование психологических качеств с учетом особенностей различных категорий личного состава, каждой личности; индивидуально-воспитательную работу в процессе профессионального отбора и на основе его результатов.

Задачи деятельности библиотек по работе с молодёжью:


 формирование героико-патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

 воспитание верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

 развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодых граждан с учётом современных условий и потребностей российского общества;

 создание условий для воспитания патриотического сознания через изучение истории родного края и опыта старшего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию молодежи охватывает и такую важную ступень социализации личности, как подготовка к службе в армии. Здесь особое значение придается совместной



деятельности библиотек, образовательных учреждений и военных организаций. Активное общение допризывной молодежи и военнослужащих помогает многим преодолеть страх перед военной службой, познать тонкости солдатской жизни. Игровые формы приобщения молодых людей к будущей службе используются многими библиотеками. В целом мероприятия подобной тематики направлены на формирование взгляда на службу в армии как на свой гражданский долг.

Таким образом, работа с читателями традиционно может быть построена в двух направлениях: работа с ветеранами и работа с молодежью<sup>15</sup>.

---


<sup>15</sup> [https://portal.orenlib.ru/up/article/file/znat\\_i\\_pomnit\\_2017\\_sbor.pdf](https://portal.orenlib.ru/up/article/file/znat_i_pomnit_2017_sbor.pdf)



## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КРЫМСКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Патриотическое воспитание молодых людей, их знакомство с героическими страницами отечественной истории, а также хранение и передача исторической памяти из поколения в поколение является одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки.

Все эти задачи вот уже шестой год успешно выполняет историко-патриотический проект «Помним. Храним. Дорожим». Цель проекта – развитие гражданственности, патриотизма, уважения к героическому прошлому своей Родины как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей у молодежи, формирование качеств высокой ответственности и верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени. В рамках этого проекта библиотека ведет тесное сотрудничество с различными благотворительными фондами и волонтерскими организациями, принимающими активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы и других памятных и героических дат нашей Родины. Проведено более 80 интересных и социально-значимых мероприятий. За это время перед молодёжной аудиторией выступали ветераны Великой Отечественной войны, участники боевых действий, депутаты Государственного Совета Республики Крым, Городского Совета Симферополя, представители Молодёжного парламента Республики Крым, участники Народного ополчения, историки, политологи, военные и общественные деятели.



Так, из мероприятий этого года особого внимания заслуживает беседа-реквием «Чёрное молоко», приуроченная ко Дню памяти жертв Холокоста. Специалисты отдела отраслевой литературы продемонстрировали читателям документальное видео о холокосте в Крыму – гибели тысяч людей в концлагере, размещавшемся на территории совхоза «Красный». В формате живой дискуссии посетители



обсудили эти события, единодушно выразив осуждение по поводу любых проявлений фашизма – как исторических, так и современных<sup>16</sup>.

Беседа-реквием продолжилась прослушиванием стихотворения И. Сельвинского «Я это видел» в исполнении Эльмиры Погосян, а также наиболее знаковых цитат из книги Виктора Франкла «Сказать жизни «Да!»: психолог в концлагере».


---

<sup>16</sup>URL : <http://franco.crimealib.ru/bibliotekarju/biblioteka-ti-4.html>

Не в меньшей степени читателей заинтересовало памятное мероприятие «По долгу службы, по велению сердца», приуроченное ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Гостем библиотеки стал Валерий Ильичев – депутат Симферопольского Городского Совета Республики Крым, заместитель директора ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр», который рассказал о своей службе в Вооруженных силах и прочитал авторское стихотворение, посвященное памяти капитана Игоря Сулимы, погибшего в ходе боев в Афганистане и награжденного Орденом Красной Звезды посмертно. Специально для гостей мероприятия выступил поэт, бард, участник Народного Ополчения Владимир Грачев, исполнивший душевные и в тоже время фактографичные авторские песни. В течение дня для всех желающих транслировали документальный фильм «Афганистан. Я помню»<sup>17</sup>.




<sup>17</sup> <http://franco.crimealib.ru/bibliotekarju/biblioteka-ti-4.html>



Для поднятия боевого духа будущих воинов в рамках того же проекта «Помним. Храним. Дорожим» была проведена военно-патриотическая игра «Отчизны воин – Родины солдат», приуроченная ко Дню защитника Отечества. Читатели приняли участие в увлекательном конкурсе, туры которого представляли собой своеобразные «станции» – этапы, через которые обязан пройти каждый солдат. И назывались они очень любопытно: «На привале», «Госпиталь», «Стрелковый поединок», «Полевая кухня» «Полевая кухня», «Связисты», «Музыкальная». Каждая из этих станций помогла игрокам активизировать самые разные навыки: от владения основными военными терминами и правилами оказания первой помощи до меткости и способности к дешифровке.



Патриотические мероприятия в Молодёжной библиотеке проводятся не только в рамках определённых проектов, но и в целях чествования великих исторических личностей, родившихся или




проживавших в Крыму. Так, в январе 2022 года был проведен исторический альманах «Незабывтый герой», приуроченный к 119-летию со дня рождения В. А. Горишнего, Героя Советского Союза. Гостем мероприятия стал руководитель рабочей группы по образованию и патриотическому воспитанию Общественного Совета города Симферополя и внук героя – Василий Горишний, познакомивший посетителей библиотеки с подвигами известного военачальника времён Великой Отечественной войны.

К такой знаменательной дате, как воссоединение Крыма с Россией, регулярно проводятся телемосты совместно с библиотеками других регионов нашей огромной страны. Например, 16 марта 2022 года состоялся телемост с библиотечно-информационным юношеским центром им. В. Ф. Тендрякова БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека» из Вологды и Муниципальным бюджетным



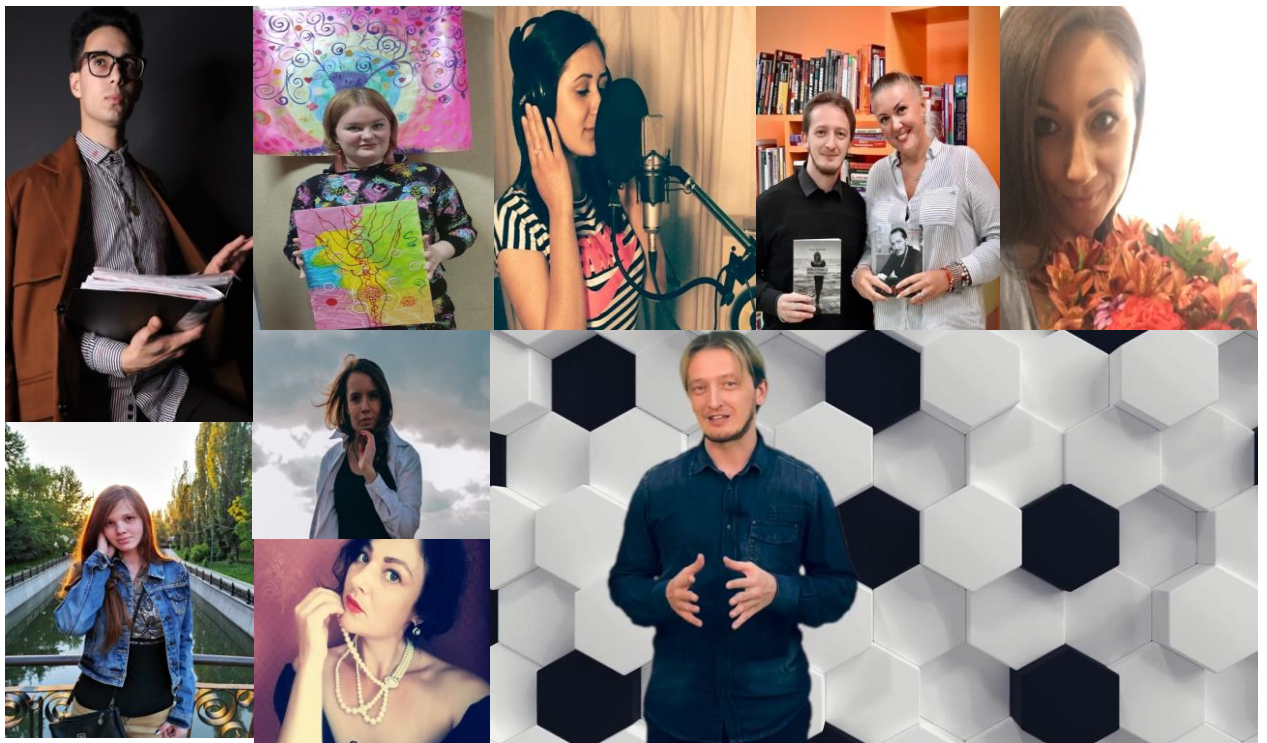




учреждением культуры «Муниципальная информационная библиотечная система» города Благовещенска.

Гости телемоста представили тематическую литературно-музыкальную программу, а экспертное мнение по поводу событий Крымской весны выразили депутат Государственного Совета Республики Крым Илья Донченко и доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и мировой политики ФГБОУ ВО «Вологодской государственной академии» Василий Саблин.


В организации работы по формированию историко-патриотического самосознания значительную роль играет краеведение. Мероприятия по данному направлению позволяют учащимся увидеть свой край в общем ходе исторических событий, расширяют кругозор, развивают у них интеллектуальный и творческий потенциал. Особое место в библиотеке отводим воспитанию любви к малой родине, уважению к ее истории, традициям, культуре, землякам. Знакомство с литературным творчеством местных поэтов и писателей, встречи с ними, способствуют проявлению интереса к литературе о родном крае, о творчестве земляков, формированию у учащихся патриотических чувств. С этой целью был разработан онлайн проект «#Нескучная молодежка», представляющий собой цикл мероприятий в видео формате и направленный на знакомство молодёжи с представителями современной крымской литературы. Видео выходят ежемесячно и размещаются на сайте библиотеки и в официальной группе в «ВКонтакте».



С момента запуска в проекте приняли участие более двадцати крымских авторов, среди которых члены Союзов писателей Республики Крым, победители Республиканских литературных конкурсов, как уже известные в широких кругах авторы, так и юные поэты, писатели. Новый формат работы полюбился читателям и пользователям библиотеки.

Кроме того, наши читатели могут ознакомиться с творчеством крымских авторов через проект «Крымская коллекция» (<http://krbm.ru/category/elektronye-knigi/>). Это полнотекстовая электронная база, где собраны оцифрованные книги крымских поэтов и писателей. Коллекция насчитывает уже почти 400 книг. Все издания оцифрованы и размещены согласно заключенному договору с автором.

Продолжением «Крымской коллекции» стал волонтерский проект «Закрой глаза и наслаждайся» (<http://krbm.ru/category/krym-v->



[odin-klik/audiobooks/page/10/](http://odin-klik/audiobooks/page/10/)), созданный для людей с нарушением зрения, хотя послушать может любой желающий. В коллекции этого проекта находятся 90 книг. Изюминка данного проекта в том, что все книги в аудиоформате. Озвучивают книги волонтеры, друзья библиотеки.

Есть у нас и библиотечный блог «Крым в один клик», состоящий из двух разделов:

1. «Лица Крыма» (<http://krbm.ru/category/krym-v-odin-klik/lica-kryma/>), рассказывающий об известных деятелях искусства, которые жили, творили в Крыму, или каким-либо образом увековечили полуостров в своем творчестве;

2. «ГИД Крым: перезагрузка» (<http://krbm.ru/category/krym-v-odin-klik/klub-puteshestvennikov/gid-krym-perezagruzk/>), повествующий о достопримечательностях Крыма.

Формы и методы продвижения книги и чтения патриотического направления в библиотеке самые разнообразные, начиная с книжной выставки до проведения массового мероприятия, чья главная цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России и Крыма. В ходе подготовки и проведения уроков мужества, литературных композиций и других мероприятий молодые люди знакомятся с историей подвига российского народа в годы ВОВ, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий – фронтовиками, тружениками тыла, детьми войны. Это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений обучающихся, формированию у них



стремлений равняться на идеалы, положительные примеры служения Родине.

В работе мы всегда учитываем психологические и индивидуальные особенности разных возрастных групп. Если в работу с младшими школьниками следует ставить во главе эмоциональное воздействие на ребенка, то по отношению к подросткам просматривается еще одна задача – помочь взрослому человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей. Формирование активной нравственной и гражданской позиции, укрепление связей между поколениями, несомненно, начинается в семье.

Академик Дмитрий Лихачев писал: «Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе. Она постепенно растет. С возрастом она проявляется также к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти, любовью к своей стране и ее народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала.»

Библиотека является побудительной силой этого процесса. И одним из мероприятий, выступающим скрепляющим звеном между семьей, историей и патриотизмом, стал Межрегиональный онлайн-конкурс «О Войне рассказано не всё», посвященный 75-летию Победы. В рамках онлайн-конкурса участникам было предложено две

номинации: «Навечно в памяти моей» – рассказ в свободной форме, в котором можно было поведать о члене семьи, принимавшем участие в Великой Отечественной войне, «Огонь войны души не сжѐг» – авторское поэтическое произведение в формате видео. Работы участников размещались в онлайн-сообществе «Молодёжка» в социальной сети «ВКонтакте». Всего на конкурс «О

Войне рассказано не всё...» было направлено 68 работ из 12 разных регионов Российской Федерации, также конкурсная работа была направлена из Казахстана. Финалисты определялись по количеству набранных «лайков». Победители, в каждой из номинаций, определялись путѐм открытого голосования. Конкурс вызвал большой интерес, ведь в день голосования количество проголосовавших составило более 1 700 людей.

Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений, наших отцов и дедов, прадедов.



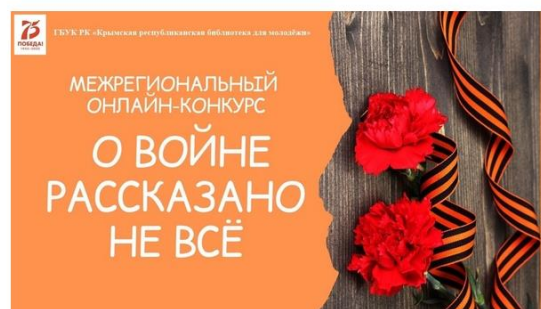
#Молодёжка #МежрегиональныйКонкурс #ОВойнеРассказаноНеВсе  
Межрегиональный онлайн-конкурс "О Войне рассказано не всё" завершѐн.

Дорогие друзья, участники конкурса, читатели!  
Вот и подошел к завершению наш Межрегиональный онлайн-конкурс "О войне рассказано не всё", посвящённый 75-летию Победы!  
Мы хотим выразить слова искренней благодарности тем, кто присылал нам свои работы, делился самым сокровенным - воспоминаниями и эмоциями! Спасибо Вам за то, что чтите традиции и помните великую историю нашего государства!

Сегодня, 28 мая 2020 года, начинается открытое (анонимное) голосование, которое определит победителя в каждой из номинаций!  
В таблицу голосования были отобраны работы, набравшие за время проведения конкурса наибольшее количество лайков.


Голосование продлится ровно сутки и 29 числа будут оглашены имена победителей!


Желаем удачи!








Всего в Крымской республиканской библиотеке для молодежи за 2021 год прошли следующие выставки историко-патриотической направленности:

 Информационный стенд «Родина – Крым» (ко Дню Республики Крым);

 Книжная выставка-портрет «Великий заступник земли русской» (к 800-летию со Дня рождения князя Александра Невского);


 Выставка-показ «Юность и отвага» (ко Дню памяти юного героя-антифашиста);

 Фотовыставка «В дружбе и согласии» (ко Дню возрождения реабилитированных народов Крыма);

 Тематический стенд «Люди и судьбы» (ко Дню памяти жертв депортации Крыма, в рамках проекта «Без срока давности»);

 Выставка книжных иллюстраций «Весна Победы»;





 Книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны» (к 76-летию годовщины Победы в ВОВ);

 Выставка-показ «Симферополь – ворота Крыма»;


 Книжная выставка «Символы государства России» (ко Дню России);


 Книжная выставка «Династия Романовых» (к 225-летию со дня рождения Николая I);

 Книжная выставка «Русь героическая» (ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов);


 Выставка одного события «Репрессии трагедии народа» (ко Дню памяти жертв политических репрессий);

 Книжная выставка «Пока мы едины, мы непобедимы» (ко Дню народного единства);

 Тематический просмотр «Тут каждый камень памятен и дорог» (к Международному дню памятников и исторических мест);

 Тематический просмотр «Дорогами крымских партизан» (ко Дню партизан и подпольщиков);

 Тематический просмотр «КиноКрым» (ко Дню российского кино);

 Виртуальная выставка (ко Дню экологии) «Мир, который нужно понять и полюбить».

На 2022 год библиографами Молодежки запланирована Интерактивная карта «Защитники земли русской – города Крыма», рассказывающая о подвигах крымских городов в период Великой Отечественной войны. Карта размещена на сайте библиотеки. Первым городом на карте отмечен город-герой Керчь (<http://krbm.ru/interaktivnaya-karta-zashhitniki-zemli-russkoj-goroda-kryma-kerch/>). Освещен период начала войны в городе, а также

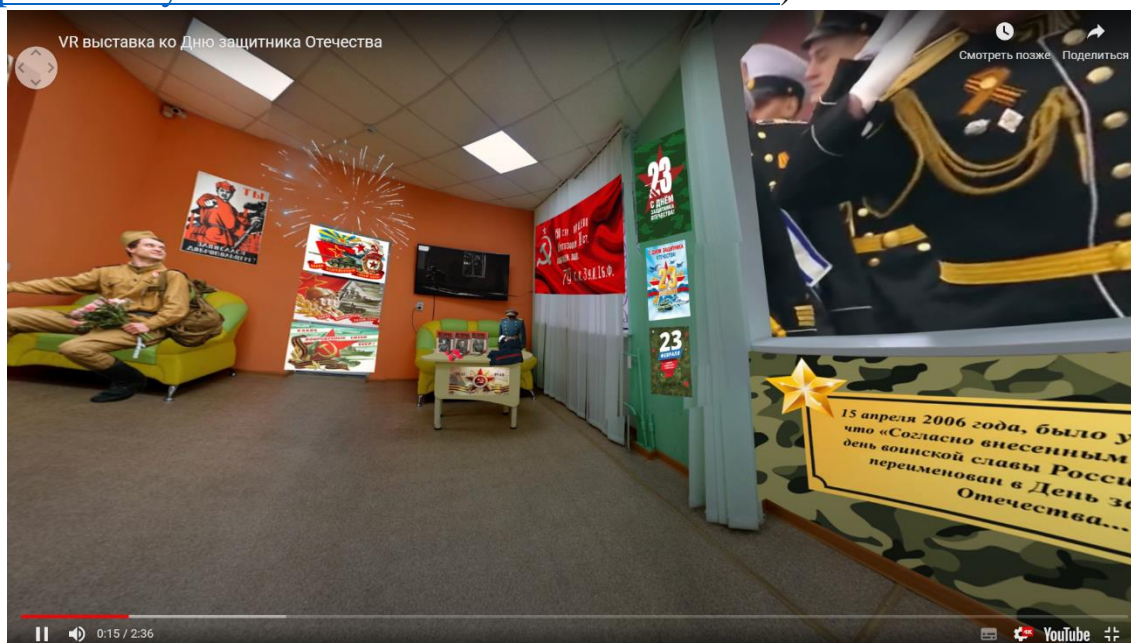





героическая и длительная борьба партизан в Аджимушкайских каменоломнях, морская блокада города, рассказано о подвигах и героизме бойцов и о днях освобождения города.

Следующими городами станут Феодосия, Севастополь и Симферополь, события в которых несут не менее важную роль в развитии военных событий.

В патриотическом воспитании также применяются новые форматы работы с современным поколением, чье основное внимание привязано к гаджетам и мультимедийной информации. Такой формой стали VR-выставки, позволяющие виртуально оформить помещение библиотеки под любую тему. При помощи очков виртуальной реальности и смартфона читатели могут окунуться в праздничную атмосферу и узнать об истории создания вооруженных сил нашей страны. Позволяет, не выходя из дома, оказаться в помещении библиотеки с тематическим оформлением. Первым опытом в использовании такого формата стала выставка ко Дню защитника Отечества, рассказавшая об истории создания вооруженных сил нашей страны (<https://www.youtube.com/watch?v=i4mZJODs0xA>).





Это далеко не весь перечень выставок и мероприятий, проводимых сотрудниками нашей библиотеки. Более подробно с ними вы сможете ознакомиться на нашем сайте (<http://krbm.ru/>), а также в официальной группе в сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/krbdm>).

Сегодня приобщение к чтению, конечно, сопряжено с рядом трудностей и, тем не менее, чтение у многих востребовано. Применительно к рассматриваемой теме есть серьезная проблема – это низкий уровень интереса к военно-патриотической литературе. Если книги о Великой Отечественной войне еще находят своего читателя, то литература, отражающая более глубокие героические страницы истории нашей страны, востребованы очень малым количеством читателей. Библиотека стремится работать с забытыми календарными датами и фактами из героического прошлого нашей страны.

Вся система историко-патриотического воспитания, созданная в нашей библиотеке, действительно помогает в процессе подготовки молодежи к защите Отечества, содействует героико-патриотическому становлению молодого поколения.



## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ


**19-41-19-45** <http://1941-1945.ru/>

На сайте представлены разделы – энциклопедия войны (хронология), Герои Советского Союза, военные операции, биографии полководцев, песни военных лет, обзор оружия.

**ПОБЕДА. 19-41-19-45** <http://victory.rusarchives.ru/index.php?p=7->

Создание сайта является вкладом государственных архивов Российской Федерации в организацию и проведение военно-мемориальных мероприятий, связанных с увековечением Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и нацеленных на возрождение и укрепление патриотизма, усиление военно-патриотического воспитания молодежи. Сайт «Победа. 1941-1945» включает экспозицию наиболее ярких архивных фотодокументов, раскрывающих величие и историческую значимость подвига советского народа в Великой Отечественной войне, информацию о составе и объемах фотодокументов военного периода, хранящихся в государственных архивах Российской Федерации. В экспозиции сайта представлены 475 фотодокументов по следующим основным темам: «Вставай, страна огромная!», «Суровые испытания лета – осени 1941 года», «Москва прифронтовая», «Оборона Тулы», «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой», «На оккупированных территориях», «Сталинградская битва», «Ленинградская блокада», «Все для фронта! Все для Победы!», «Партизанское движение», «Битва на Курской дуге», «Изгнание немецко-фашистских войск с территории





СССР», «Освобождение Европы», «Восточно-Прусская операция», «На Берлин!», «Капитуляция Германии», «День Победы», «Союзники», «Берлин: от войны к миру», «Парад Победы», «Пришел солдат с фронта», «Суд народов», «Не стареют душой ветераны».

**БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК** <https://www.moypolk.ru/>

Официальный сайт движения Бессмертный полк. Впервые Бессмертный полк прошел 9 мая 2012 года в Томске. Главная задача – сохранение в каждой семье памяти о поколении, прошедшем через войну, организация Маршей и собрания потомков 9 Мая.

**МУЗЕЙ ПОБЕДЫ САЙТ ЦЕНТРАЛЬНОГО МУЗЕЯ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

<http://www.poklonnayagora.ru/expo.html>

Музей находится на Поклонной горе в г. Москва. Сайт полностью посвящён Великой Отечественной войне.


**ГЕРОИ СТРАНЫ** <http://www.warheroes.ru>

Некоммерческий сайт, созданный группой активистов и энтузиастов в марте 2000 года. На сайте публикуются биографии Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации, Героев Социалистического Труда и Героев Труда Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и ордена Трудовой Славы.

**Я ПОМНЮ!** <http://www.iremember.ru>

На сайте собраны воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны. Воспоминания разбиты на разделы по родам войск, где служили авторы воспоминаний. Вы можете





познакомиться с воспоминаниями пехотинцев, танкистов, летчиков... На сайте можно разместить воспоминания своих родных, авторы сайта даже подготовили вопросы, которые можно задать ветеранам.

**ПОБЕДИТЕЛИ. СОЛДАТЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**  
<http://www.pobediteli.ru/index.html>


Сайт объединяет исторические факты, современные воспоминания и архивные хроники, включает список ветеранов с системой поиска, мультимедийную модель хода войны.

**САЙТ ГРУППЫ ВОЕННОЙ АРХЕОЛОГИИ  
«ИСКАТЕЛЬ»** <http://www.1942.ru/>

Сайт посвящен солдатам войн XX века, пропавшим без вести. Основным направлением деятельности группы «Искатель» является поиск и перезахоронение воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, установление их судеб.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДОКУМЕНТОВ «ПОДВИГ НАРОДА  
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГГ.»**  
<http://podvignaroda.mil.ru>

Министерством обороны РФ был создан уникальный портал электронных ресурсов – собрание документов Центрального Архива Министерства Обороны РФ (ЦА 98 МО) о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Портал имеет два раздела: «Герои войны», «Документы войны». В разделе «Герои войны» поиск осуществляется по фамилии, по награде, по месту призыва. В разделе «Документы войны» поиск осуществляется по «Календарю



награждений», «Календарю боевых действий», «Приказам военачальников», «Географии боевых операций».

### **ОБОБЩЕННЫЙ БАНК ДАННЫХ «МЕМОРИАЛ»**

<http://www.obd-memorial.ru/>


На сегодняшний день банк данных введено 9,8 млн. цифровых копий документов ЦАМО (Центральный архив Министерства обороны) о безвозвратных потерях периода Великой Отечественной войны (около 8,6 млн. персоналий), свыше 30 тыс. паспортов существующих мест воинских захоронений в Российской Федерации и за ее пределами (из списков захороненных в них – около 2,4 млн. записей), а также других архивных документов, уточняющих потери (похоронки, документы госпиталей, трофейные карточки советских военнопленных и т.д. – на 9 млн. записей). Всего в банке данных 20 млн. записей (не путать с общим числом боевых потерь – 8,5 млн. чел.).

### **ВОЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА <http://militera.org/>**

Сайт собрал в себе множество текстов, имеющих отношение к военной истории, военному делу. Среди них – первоисточники, архивные материалы, документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления, устная история, детская военная литература, карты и схемы, военная периодика и многое другое.

### **ВОЕННЫЙ АЛЬБОМ <http://waralbum.ru/>**

Цифровой архив фотографий времен Второй мировой войны (1939-1945). Целью проекта является сохранение как можно больше фотографий хорошего качества по теме и предоставления к ним



удобного доступа. Календарь «Военного альбома» содержит памятные даты, события которых запечатлены на фотографиях из каталога проекта.

**ДЕНЬ ПОБЕДЫ** <http://9may.ru/war/>

Альбом включает 990 фотографий, песни и фильмы нашей Победы. Аудиоматериалы предоставлены ФГУП «Фирма «Мелодия».

**ЗАБЫТЫЙ ПОЛК** <http://www.polk.ru/velikaja-otechestvennaja/>

Сайт посвящен войнам XX века и солдатам России, пропавшим без вести. Можно разместить запрос о судьбе пропавшего солдата или офицера. Советы экспертов помогут выбрать правильное направление поиска. В разделе «Неврученные награды» – список фронтовиков, которых ждут неврученные ордена и медали.

**ВЕСТНИК «КАЛЕНДАРЬ ПОБЕДЫ»** <https://pobeda.elar.ru>

Вестник создан с целью сохранить память о ключевом событии истории России и мировой истории – Великой Отечественной войне. Проект имеет значение для составления целостной картины Великой Отечественной войны и предназначен для всех интересующихся историей и исторической географией, краеведением, документоведением и народным творчеством. Фактический материал составляют описания сражений, интересные статьи из фронтовых газет, рассказы о подвигах и судьбах отдельных людей, военный фольклор (песни, стихи, анекдоты), фотографии и иллюстрированные материалы (плакаты, рисунки из газет).

**ПАМЯТЬ НАРОДА** <https://pamyat-naroda.ru/>

Главной целью портала является восстановление судеб героев войны. С помощью данного сервиса можно найти и восстановить





боевой путь своего деда или своих земляков, найти документы о ранениях, наградах и потерях.

**ПОМНИТЕ НАС!** <http://pomnite-nas.ru/>

База памятников, мемориалов, воинских захоронений солдат Великой Отечественной войны. В базе данных 13 620 памятников, 45 603 фотографий.

**С ДНЕМ ПОБЕДЫ** <http://victory-day.ru>

Сайт посвящен празднику Великой Победы советского народа над фашизмом. Представлена история праздника, рецепты военных блюд.





ΔΛЯ ЗΑΜΕΤΟΚ