

# **«ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: КАК ОТБИТЬ У РЕБЁНКА ИНТЕРЕС К ЗНАНИЯМ**

**«А ты через не хочу!» и другие фразы,  
которые точно не стоит использовать  
для воспитания целеустремлённой  
личности**



**#институтвоспитания  
институтвоспитания.рф**

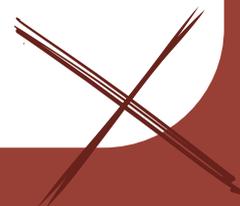


**ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ**

### ТРЕБУЙТЕ ОТ РЕБЕНКА ВСЕГО И СРАЗУ

Заставляйте ребенка выполнять все и в безупречном виде. Если ребенок совершает ошибки — разочаровывайтесь в его способностях.

**Результат:** ребенок теряет веру в свои силы. Мотивация развиваться — снизится, появится страх совершить ошибку. О доверительных отношениях с родителями можно забыть.



## ЧТО ДЕЛАТЬ

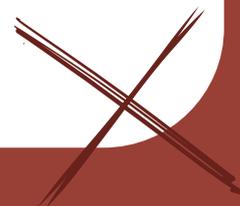
Определите цель обучения ребенка исходя из его интересов. Ему нравится исследовать природу? Делайте акцент на изучении естественных наук, а другие дисциплины поддерживайте на должном уровне. Помогите ребенку подобрать дополнительные занятия в соответствии с его желаниями.



### СТАВЬТЕ РЕБЕНКА НИЖЕ СЕБЯ ПО СТАТУСУ

Напоминайте ребенку, кто в доме хозяин: кто его растит, обувает и одевает. Относитесь к нему нарочито снисходительно, указывая на возраст и недостаточный опыт.

**Результат:** снижение самооценки.



## ЧТО ДЕЛАТЬ

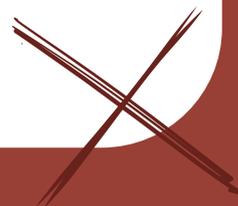
Представьте, что общаетесь не с ребенком, а с коллегой. Подбирайте слова, которые не сказали бы взрослому человеку. Уважительно, не обижая.



### КРИЧИТЕ НА РЕБЕНКА

Если вас не слышат, не понимают, начните кричать. Желательно «тыкнуть» ребенка носом в учебник. Тогда он осознает, что вы хотите ему донести, и сразу выполнит задание!

**Результат:** ребенок станет видеть в родителях агрессоров. Будет бояться ошибки, ведь за этим последуют крики и унижения.



## ЧТО ДЕЛАТЬ

Если собственными силами выполнить задание не получается или ребенок не понимает темы, стоит нанять **репетитора**.

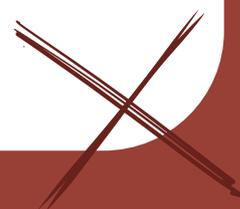
Педагог без криков объяснит школьнику непонятную тему, а родители сохранят нервы и доверительные отношения с ребенком.



### УСТРОЙТЕ ДОМА КАЗАРМУ

Забирайте у подростка гаджеты из-за нежелания учиться, не выпускайте его гулять из-за плохих оценок. Полностью ограничьте его свободу.

**Результат:** ребенок начнет делать все назло родителям и найдет себе другие, более опасные занятия.

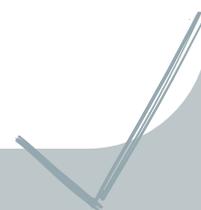


## ЧТО ДЕЛАТЬ



Поговорите с ребенком о его желаниях и объясните, почему обучение важно для него. Попробуйте прийти к компромиссу.

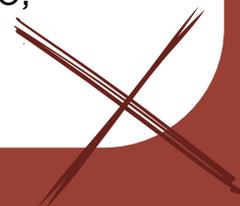
Например, школьные предметы обязательны, а в выборе дополнительного образования ребенок свободен.



### ЗАСТАВЬТЕ РЕБЁНКА ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ДОЛЖНЫМ

Говорите, что учёба — это его «работа» сейчас, а не средство для достижения цели. Сначала уроки — потом все остальные желания и потребности.

**Результат:** как и все другие обязанности, которые не нравятся ребёнку, школьные задания будут выполняться на автомате и безо всякого удовольствия. Уделять времени подросток им будет ровно столько, сколько велено, и ни минутой больше.



## ЧТО ДЕЛАТЬ

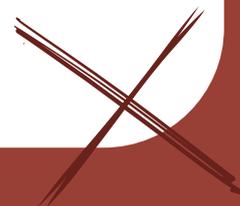
Поговорите с ребёнком о его желаниях и мечтах. Определите конкретные действия на пути к цели. Выберите вместе дополнительные занятия или детские общественные объединения, в которых он сможет развить необходимые навыки, проявить самостоятельность и убедиться в твёрдости своих намерений.



### СИДИТЕ НАД ДУШОЙ

Напоминайте об обязанностях ребёнка по триста раз в день. Заставляйте делать то, что хотите вы, не обращая внимания на его нагрузку и желания. Ожидайте мгновенного результата. Если его нет, стойте и ждите, когда появится.

**Результат:** подросток от безысходности выполнит свои обязанности, но возненавидит и школу, и родителей.



## ЧТО ДЕЛАТЬ

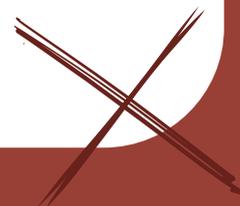
Внутренне снизьте планку, поймите: никто не погибнет, если ребёнок станет учиться чуть хуже. Поговорите с подростком о том, какая есть взаимосвязь между тем, что ему нужно сделать сейчас, и его будущим. Начните с вопросов о том, что ему интересно и в какую сторону он хочет двигаться. Помогите узнать о возможностях реализации в выбранной сфере: какие нужны инструменты и навыки, где этому обучают в вашем городе, как проходят занятия и т. д.



### ГОВОРИТЕ ОБИДНЫЕ ВЕЩИ

Обзывайте подростка, высмеивайте его неудачи и умаляйте любые достижения.

**Результат:** у ребёнка полностью упадет самооценка. Вместе с ней исчезнут ощущение собственной значимости и доверие абсолютно ко всем людям. Зато появятся неуверенность в себе, замкнутость и агрессия по отношению к окружающим!



## ЧТО ДЕЛАТЬ

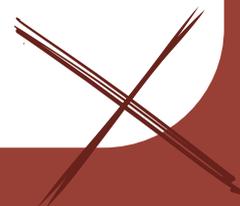
Хвалите ребёнка за его достоинства и достижения. И не только за оценки в школе! Делать успехи он может и в кружках или секциях. Деликатно говорите о недостатках и о том, как их исправить. Например, если ребёнок пишет медленно, не нужно его постоянно подгонять. Можно начинать делать уроки раньше, поработать над почерком. Или же спросить, о чём он думает, пока пишет.



### ПУГАЙТЕ ПЛОХИМ БУДУЩИМ

«Не будешь учиться — пойдёшь в дворники», «без образования ты никто» — самые эффективные фразы, чтобы ребёнок наконец-то понял, что учиться важно.

**Результат:** либо подросток будет учиться только потому, что так надо, либо будет настолько сильно зациклен на оценках, что ничто другое его интересовать не будет. А плохие результаты экзаменов могут сломить детскую психику, поскольку не всегда совпадают с реальными знаниями школьника.



## ЧТО ДЕЛАТЬ

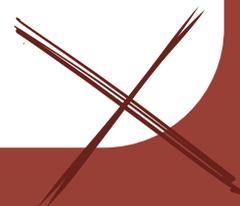
Объясните ребёнку, что оценки и баллы не главное в жизни, но стремиться к чему-то лучшему — нормальный процесс. И развитие не ограничивается школьной программой, можно, например, работать над мягкими навыками на дополнительных занятиях. Нужно с каждым днём становиться лучше себя самого, а образование будет приятным бонусом для продвижения по карьерной лестнице.



### НЕ ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКА

Если у ребёнка появились неконтролируемые вспышки агрессии, порезы на руках или он стал принимать психотропные вещества, не меняйте стратегию.

**Результат:** подросток окажется в моральной и физической ловушке, где не будет места для выплеска эмоций. Этот процесс перерастёт в зависимость или в проблемы психофизического характера.



## ЧТО ДЕЛАТЬ

Уделите внимание ребёнку, разберитесь, что произошло и почему это так повлияло на его поведение. Нужно аккуратно побеседовать с подростком и по возможности обратиться к психологу. Будьте достаточно мягки с ребёнком и позвольте ему доверять вам.

