

# «ЗАРНИЦА» ДЛЯ ЛОВКИХ И УМНЫХ



Принять участие в увлекательном состязании и продемонстрировать эрудицию, смекалку, физическую подготовку учащихся 6–7-х классов пригласил **РОМАН ИГОРЕВИЧ СЕРОВ** – учитель физической культуры средней школы № 182, г. Нижний Новгород

## ПОДГОТОВКА

Спортивно-познавательная командная игра может проводиться на пришкольной территории, в лесополосе или парке в летнее, осеннее или весеннее время. Можно организовать её по принципу «Зарницы», в этом случае надо продумать месторасположение баз соперников, флаги команд, погоны участников (как индикатор жизни/здоровья бойца).

Ребятам нужно заранее сформировать команды, выбрать капитанов и придумать форму: к примеру, футболки, галстуки, банданы или шарфики одного цвета (у одной группы синие, у второй – красные). Во время состязания ребята перемещаются по станциям. Следует составить маршрут так, чтобы команды не пересекались и не мешали друг другу. Одно из заданий посвящено Нижнему Новгороду. Организаторам из других городов необходимо скорректировать вопросы, исходя из реалий своего региона.

Игра может быть приурочена к Дням воинской славы России или к 23 Февраля.

Понадобятся:

- маршрутные листы для обеих команд;
  - туристическая палатка;
  - аптечка первой помощи;
  - одеяло;
  - походный котелок, спички;
- две длинные и три маленькие палки;
  - верёвки;
  - бревно;
- туристические карабины;
- карточки с заданиями;
- призы для победителей.

## ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекарь, Ведущий, Помощники (1)–(10)

(Команды собираются в зале или перед библиотекой. Игроков встречают Библиотекарь и Ведущий.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Здравствуйте, ребята! Рады вас видеть!

**ВЕДУЩИЙ:** Сегодня мы подготовили для вас увлекательное спортивно-интеллектуальное состязание, в ходе которого вам

предстоит не только выполнить задания на физическую силу, ловкость и выносливость, но и продемонстрировать знания, ответить на вопросы, посвящённые историческим личностям и славному прошлому нашей страны.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Расскажу о правилах. Каждая группа получит маршрутный лист,

куда Помощники на станциях будут проставлять баллы и вносить отметки о времени, за которое вы справились с заданиями. Выиграет команда, набравшая наибольшее количество очков за наименьшее время.

Итак, если вам понятны правила, прошу капитанов представить команды и получить маршрутные листы.

(Выходят капитаны, и Библиотекарь вручает им маршрутные листы.)

**ВЕДУЩИЙ:** Ну что же, вы можете выходить на маршруты. Желаем удачи!

(Команды выходят на маршруты.)



Игра (Щелчок кнутом). Художник У. Хомер. 1870-е гг.

## СТАНЦИЯ 1. СТАВИМ ПАЛАТКУ

(На станции команду встречает Помощник (1).)

**ПОМОЩНИК (1):** Приветствую вас на первой станции, ребята! Сейчас вам предстоит показать, умеете ли вы ставить туристическую палатку. И не расстреляетесь ли, когда пойдёте в поход.

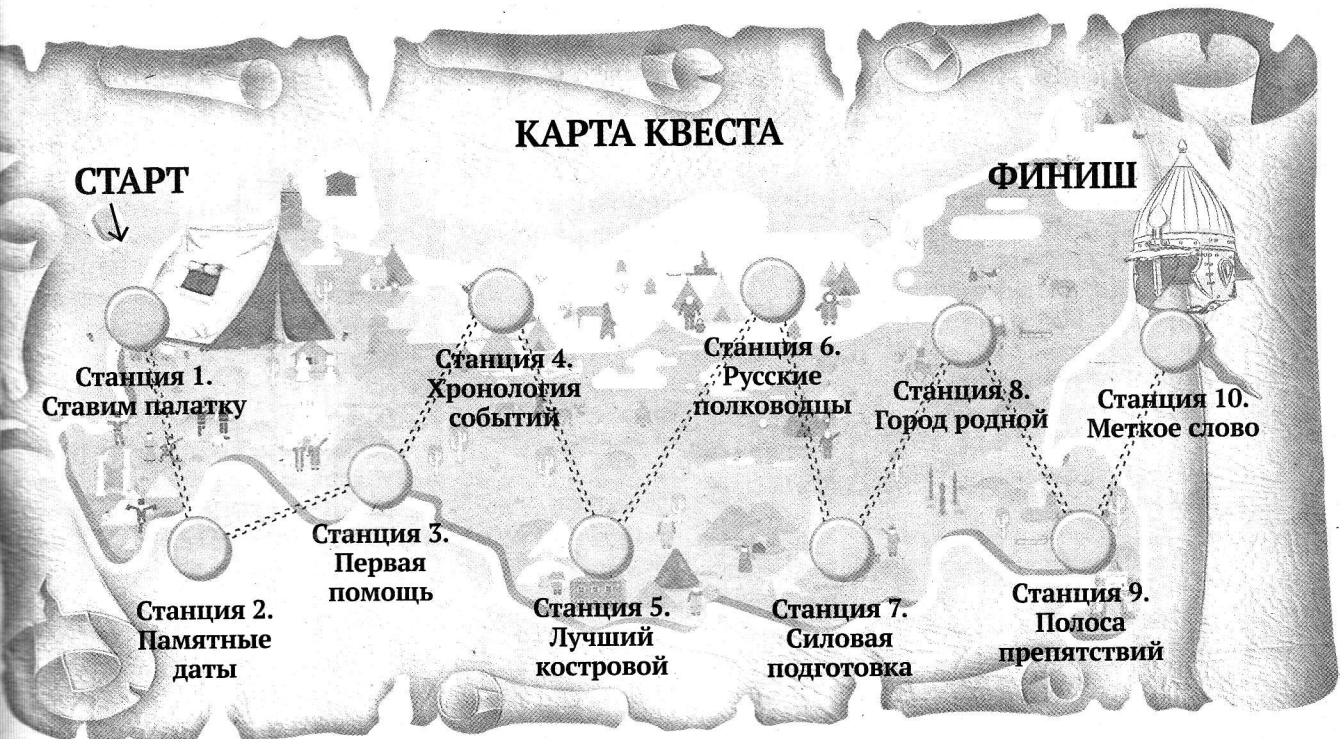
(Ребята ставят палатку. Оцениваются время, за которое команда справилась, и правильность действий. За каждую ошибку прибавляется 20 секунд. Всего в этом состязании можно заработать 5 баллов.)

### Примеры ошибок

Слабая натяжка палатки, не закреплены оттяжки, наклонены стойки, не закрыта молния, неправильно воткнуты колышки, не зафиксировано дно.

**ПОМОЩНИК (1):** Молодцы! Вы успешно справились с этим заданием и теперь смело можете переходить на следующую станцию.

(Команда переходит на вторую станцию. Здесь и далее после успешного прохождения этапа Помощники проставляют баллы в маршрутный лист и отмечают, сколько времени потребовалось игрокам на выполнение задания.)



| №  | Название станции   | Время прохождения этапа | Баллы | Подпись помощника (инструктора) |
|----|--------------------|-------------------------|-------|---------------------------------|
| 1  | Ставим палатку     |                         |       |                                 |
| 2  | Памятные даты      |                         |       |                                 |
| 3  | Первая помощь      |                         |       |                                 |
| 4  | Хронология событий |                         |       |                                 |
| 5  | Лучший костровой   |                         |       |                                 |
| 6  | Русские полководцы |                         |       |                                 |
| 7  | Силовая подготовка |                         |       |                                 |
| 8  | Город родной       |                         |       |                                 |
| 9  | Полоса препятствий |                         |       |                                 |
| 10 | Меткое слово       |                         |       |                                 |
|    | ИТОГО:             |                         |       |                                 |

Маршрутный лист команды

## СТАНЦИЯ 2. ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

(Игроков встречает Помощник (2).)

**ПОМОЩНИК (2):** Друзья, на моей станции вам предстоит по описанию угадать Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия). Напомню, что это памятные даты в ознаменование побед российских — в том числе русских, советских — войск, которые сыграли важнейшую роль в истории нашей страны.

(Помощник (2) передаёт карточки. Ребята выполняют задание. За каждый верный ответ — 3 балла.)

### Задания

**1** Эта знаменитая битва XIII в. произошла весной на льду Чудского озера. Участвовали в ней новгородцы и владимирцы под предводительством русского князя Александра Невского с одной стороны и войско Ливонского ордена — с другой.

**Ответ.** 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).

Славным победам  
Александра Невского  
посвящён сценарий  
в № 12/2021 г. на с. 52

**2** Речь идёт о генеральном сражении Северной войны между русскими войсками под командованием царя Петра I и шведской армией короля Карла XII. Разгром шведов привёл к перелому в Северной войне в пользу России. Историки отмечали, что ещё звучали звуки боя, а русский государь уже праздновал победу. Пленные вражеские генералы были приглашены в царский шатёр. Фельдмаршалу Реншильду и принцу Вюртембергскому были возвращены их шпаги, которые они отдали, признав поражение. За столом Пётр пил за верность и храбрость шведов и за здоровье своих учителей в ратном деле. На что пленённый граф Пипер ответил: «Хорошо же вы отблагодарили своих учителей!»

**Ответ.** 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.).

**3** Эта турецкая крепость «без слабых мест», как называли её историки, была взята непобедимым русским военачальником, генерал-аншефом А.В. Суворовым в 1790 г. Были захвачены все орудия, 400 знамён, огромные запасы провианта и драгоценностей. Комендантом крепости назначен 45-летний генерал-майор М.И. Кутузов.

**Ответ.** 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.).

Квест по мотивам книги  
советского писателя  
С.П. Алексеева «Рассказы  
о Суворове и русских  
солдатах» ждёт вас  
в № 5/2021 г. на с. 72

**ПОМОЩНИК (2):** Ребята, я вижу, вы отлично подготовились и неплохо знаете историю. Желаю вам успехов!

(Команда переходит на третью станцию.)

## СТАНЦИЯ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

(Игроков встречает Помощник (3).)

**ПОМОЩНИК (3):** Друзья, представьте, что вы отправились в поход и ваш товарищ получил травму. Ему необходимо оказать первую помощь. Внимание: вам нужно наложить повязку и шину.

(Помощник раздаёт бинты и перевязочный материал. Команда выбирает одного игрока, которому накладывают повязку при кровотечении из раны на ногу и шину на место перелома руки. Если ребята справляются, зарабатывают 3 балла.)

Повязку вы наложили. Кровь остановлена, травмированная конечность зафиксирована. Но ваш товарищ не может передвигаться. Чтобы транспортировать его до ближайшего населённого пункта, где могут оказать квалифицированную медицинскую помощь, вам нужно соорудить крепкие носилки.

(Помощник (3) передаёт одеяло, две длинные и две небольшие палки, верёвки. Ребята делают носилки и перемещают «раненого» на 50 метров. Оценивается время выполнения задания и правильность всех действий. За каждую ошибку прибавляется 20 секунд.)

Примеры ошибок

Слабая или слишком тугая, неровная повязка, неаккуратно

наложенная шина, недостаточная прочность носилок, неосторожность при транспортировке «раненого».

**ПОМОЩНИК (3):** Молодцы! Вас ждёт следующая станция!

(Команда переходит на четвёртую станцию.)

## СТАНЦИЯ 4. ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ

(Игроков встречает Помощник (4).)

**ПОМОЩНИК (4):** Ребята, сейчас вам предстоит восстановить хронологию исторических событий и расставить их от самого раннего к более позднему.

(Помощник передаёт карточки. Ребята выполняют задание. Если команда справилась, она зарабатывает 5 баллов.)

### Задания

- А. Битва за Берлин. (16 апреля — 8 мая 1945 г.)
- Б. Белорусская операция. (23 июня — 29 августа 1944 г.)
- В. Смоленское сражение. (10 июля — 10 сентября 1941 г.)
- Г. Сталинградская битва. (17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.)
- Д. Курская битва. (5 июля — 23 августа 1943 г.)

Ответ. В, Г, Д, Б, А.

**ПОМОЩНИК (4):** Отлично! С заданиями моей станции вы справились. Но впереди вас ждут другие испытания. Вперёд!

(Команда переходит на пятую станцию.)

## СТАНЦИЯ 5. ЛУЧШИЙ КОСТРОВОЙ

(Игроков встречает Помощник (5).)

**ПОМОЩНИК (5):** Ребята, сейчас вам предстоит выбрать костровое

место, разжечь огонь и вскипятить воду в походном котелке.

(Задание станции может быть выполнено, если в выбранной организаторами местности можно разводить костры. Помощник раздаёт спички, веточки, небольшие палочки и котелки. Ребята выполняют задание. Всего в этом испытании они могут заработать 10 баллов.)

О правилах безопасного обращения с огнём расскажет сценарий в № 12/2021 г. на с. 82

Друзья, вижу, что в походе вы не пропадёте! Сможете приготовить чай и быстро сварить кашу. Продолжайте свой путь, но не забывайте, что если вы на природе развели костёр, перекусили и вам нужно уходить, то огонь обязательно надо потушить, чтобы не случился пожар.

(Команда переходит на шестую станцию.)

## СТАНЦИЯ 6. РУССКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ

(Игроков встречает Помощник (6).)

**ПОМОЩНИК (6):** Друзья, сейчас вы увидите портреты знаменитых русских военачальников. Вам нужно вспомнить их имена.

(Помощник передаёт портреты полководцев. Ребята выполняют задание. За каждый верный ответ — один балл.)

### Пример задания

1. Князь Александр Невский.
2. Великий князь Дмитрий Донской.
3. А.В. Суворов.
4. Ф.Ф. Ушаков.
5. М.Д. Скобелев.
6. Н.Н. Раевский.
7. П.И. Багратион.
8. М.И. Кутузов.
9. Д.В. Давыдов.
10. П.С. Нахимов.

**ПОМОЩНИК (6):** Всех полководцев и флотоводцев вы назвали верно и можете продолжать игру.

(Команда переходит на седьмую станцию.)

## СТАНЦИЯ 7. СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА

(Игроков встречает Помощник (7).)

**ПОМОЩНИК (7):** Друзья, на моей станции вам нужно выполнить несколько упражнений.

(Девушки выполняют упражнение на пресс лёжа на спине, юноши — сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (отжимание). Каждое упражнение выполняется за 30 секунд. Оценивается максимальное количество повторений всех участников команды. В этом состязании игроки могут заработать максимум 10 баллов.)

Отлично! Никогда не забывайте о физических упражнениях и посещайте уроки физкультуры, если хотите быть крепкими, активными и здоровыми.

(Команда переходит на восьмую станцию.)

## СТАНЦИЯ 8. ГОРОД РОДНОЙ

(Игроков встречает Помощник (8).)

**ПОМОЩНИК (8):** Задание моей станции такое: назовите как можно больше улиц Нижнего Новгорода, связанных с именами Героев Советского Союза, которые родились или жили в нашем городе.

(Ребята выполняют задание. За каждый верный ответ — один балл.)

### Примеры ответов

Улица Ляхова, улица Героя Поющева, улица Фильченкова, улица Героя Чугунова, улица Евгения Никонова, улица Героя Юрина, улица Бориса Панина, улица Героя Сидорова и др.

**ПОМОЩНИК (8):** Ребята, вы всё ближе к финишу. Осталось выполнить всего несколько заданий. Отправляйтесь на следующую станцию.

(Команда переходит на девятую станцию.)

## СТАНЦИЯ 9. ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

(Игроков встречает Помощник (9).)

**ПОМОЩНИК (9):** На моей станции вам нужно преодолеть полосу препятствий — по очереди проползти под натянутыми на разных уровнях верёвками, пройти по бревну и перепрыгнуть небольшой овраг на тарзанке.

(Ребята по очереди проходят полосу препятствий. Помощник (9) страхует игроков. За каждое пройденное испытание — один балл.)

Ну что же, друзья, вам осталось выполнить финальное задание. Оно ждёт вас на десятой станции.

(Команда переходит на десятую станцию.)

## СТАНЦИЯ 10. МЕТКОЕ СЛОВО

(Игроков встречает Помощник (10).)

**ПОМОЩНИК (10):** Сейчас вы получите карточки, на которых написаны известные высказывания. Вам нужно догадаться, каким русским военачальникам они принадлежат.

(Помощник (10) раздаёт карточки. Ребята выполняют задания. За каждый верный ответ — два балла.)

### Задания

**1** «Сам погибай, а товарища выручай!»

Ответ. А.В. Суворов.

**2** «Смерть предпочитаю я бесчестному служению».

Ответ. Ф.Ф. Ушаков.



*В лесу. Художник Н. Богданов-Бельский. 1910-е гг.*

**3** «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву».

Ответ. М.И. Кутузов.

**4** «Береги язык, на котором говоришь, каюту, в которой живёшь, и мундир, который носишь».

Ответ. П.С. Нахимов.

**5** «Стояньем города не берут; воюют умением, а не числом; от умения происходит согласие».

Ответ. А.В. Суворов.

**ПОМОЩНИК (10):** Молодцы! Со всеми испытаниями справились. Теперь можете возвращаться туда, где начинался квест.

(Команда возвращается к зданию библиотеки, откуда начинался маршрут. Ребята встречают Библиотекаря и Ведущий.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Мы рады снова видеть вас. Понравилось путешествие? Все задания выполнили?

(Ребята отвечают.)

**ВЕДУЩИЙ:** Пока мы ждём вторую команду, предлагаю послушать нашего гостя. Он расскажет вам о пользе спорта и продемонстрирует несколько упражнений.

(Если участники собираются на улице, можно пригласить спортсмена

или учителя физической культуры. А если ребята находятся в зале, то показать фрагмент фильма по тематике встречи на выбор организаторов. Тем временем возвращается вторая команда.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Настало время подсчитать баллы. Прошу капитанов сдать маршрутные листы.

(Капитаны выполняют. Библиотекарь и Ведущий подсчитывают баллы. В это время, как вариант, гость продолжает свой рассказ или демонстрирует фильм.)

**ВЕДУЩИЙ:** А сейчас пришло время награждения. Итак, быстрее и лучше со всеми испытаниями справилась команда капитана ... (называет имя). Прошу подойти ко мне за заслуженной наградой.

(Проводится награждение. Второй команде можно вручить небольшие сувениры.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Ребята, мы желаем вам оставаться такими же дружными, весёлыми и любознательными. Изучайте окружающий мир, историю своей страны, побольше гуляйте, занимайтесь спортом и, конечно же, читайте хорошие книги! До новых встреч!

Цветные иллюстрации к материалу см. на 4-й странице обложки журнала.



## К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

**Анаян, В.** Пленники Барсова ущелья. — М.: Детская литература, 1956.

**Дик, И.** В дебрях Карабумбы. — М.: Детская литература, 1970.

**Сергеев, Д.** Загадки Большой тропы. — Иркутск: Иркутское книжное издательство, 1959.

**Хоук, Г.** Поход в лес. — М.: Клевер, 2017.