

## ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СТАТЬИ ПО ТЕМЕ

### Какие форматы антиэкстремистской работы используют в детском саду и школе

**В статье – как разговаривать с детьми в школе и детском саду об экстремизме. Рассказали, как выбрать темы и форматы работы с воспитанниками и учениками через воспитательную деятельность и родительское взаимодействие. Разобрали, как своевременно выявлять экстремистски настроенных детей и проводить комплексную диагностику. Также объяснили, как и какими методами оказывать помощь экстремистски настроенным детям.**

Форматы антиэкстремистской работы с детьми зависят от возраста, уровня образования и часто совпадают с другими направлениями воспитания и профилактики. Например, в детском саду для профилактики экстремизма используют элементы патриотического воспитания. В школе негативное отношение к экстремизму формируют во взаимосвязи с профилактикой безнадзорности, буллинга и терроризма.

Ниже – подробнее о форматах антиэкстремистской работы, которые используют в детском саду и школе.

#### Детский сад

В детском саду темы и форматы работы с воспитанниками ограничены, так как дети не способны понять многие направления профилактики. Мероприятия подбирают только для детей от 5 лет. Профилактику реализуют через воспитательную деятельность и родительское взаимодействие.

**Воспитательная деятельность.** Элементы антиэкстремистского воспитания можно включать во все виды деятельности детей. Например, занятия, тематические беседы и памятные мероприятия. В рамках воспитательной работы дети должны получить первоначальные представления о человеке как члене общества, достоинстве, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Также у детей надо сформировать ценностное отношение к своей Родине – России.

**Родительское взаимодействие.** Работу с родителями можно организовать в виде информационной поддержки. Например, воспитатели могут рассказывать о работе с детьми и предлагать способы взаимодействия, семейные мероприятия по противодействию идеологии экстремизма.

К основным форматам работы с родителями относятся тематические родительские собрания, рассылки по электронной почте или в мессенджерах, размещение информационных материалов на стендах.

## Примерные форматы антиэкстремистской работы в детском саду

Название	Участники	Суть	Цели
Занятие	6–7 лет, 20–25 человек	Воспитатель в игровой форме рассказывает о правилах поведения в обществе и расспрашивает о них детей	Научить детей формировать доброжелательное отношение к окружающим людям
Ситуативная беседа	6–7 лет, 20–25 человек	Воспитатель и дети обсуждают конфликтные ситуации, свойственные в дошкольном возрасте	Обучить детей навыкам бесконфликтного общения

## Школа

В школе профилактику проводят через все виды деятельности: уроки, внеурочные мероприятия и родительское взаимодействие.

**Урочная деятельность.** Негативное отношение к идеологии экстремизма через урочную деятельность формируют у учеников основной и средней школы. Занятия проводят в рамках учебных предметов «Обществознание» и «ОБЖ» (пп. 32.2, 42.1.1, 45.6.2, 45.11.2 ФГОС ООО, пп. 7.1, 9.16 ФГОС СОО). Ученикам основной школы раскрывают понятие «экстремизм», его содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. Старшеклассникам объясняют смысл понятий «терроризм» и «экстремизм», их взаимосвязь. Приводят примеры экстремистской деятельности, характеризуют влияние экстремизма на жизнь государства и общества. Также подростков учат распознавать признаки вовлечения в экстремистскую деятельность и обучают способам противодействия (п. 164.3.9 ФОП ООО, п. 128.3.2.9 ФОП СОО).

Во время уроков применяют специфические форматы профилактической деятельности. Они могут совпадать с теми, что используют для профилактики идеологии терроризма. Самые распространенные – дебаты, дисупражнение «дискуссия Джеффа» и проектная деятельность (письмо Минпросвещения от 11.04.2023 № ТВ-784/03).

**Внеурочная деятельность.** Это основной инструмент профилактики экстремизма среди молодежи, так как позволяет проводить большое количество воспитательных мероприятий и смешивать учеников разных классов. Главные форматы воспитательной работы – квизы, тренинги и профилактические беседы. Минпросвещения рекомендует школам использовать памятки в деятельности по профилактике рисков в цифровой среде. Со школьниками – в рамках учебных и внеклассных занятий. С родителями или законными представителями – при проведении родительских собраний, лекций и иных мероприятий. Можно разместить памятки на информационных стендах в фойе школы и в учебных кабинетах (письмо Минобрнауки от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении информации»). Скачайте в формате pdf, чтобы распечатать и раздать классным руководителям.

**Родительское взаимодействие.** Задачи по противодействию идеологии экстремизма среди школьников нужно решать во взаимосвязи с родителями. Они могут общаться с учителями и администрацией школы, поддерживать детей, а также следить за их поведением и окружением.

Организуйте традиционные формы взаимодействия: тематические родительские собрания и консультации.

## Примерные форматы антиэкстремистской работы в школе

Название	Участники	Суть	Цели
Дебаты	8–11й классы, до 20 человек	Педагог представляет тезисы, которые используют распространители радикальной идеологии, а школьники приводят контраргументы	Развенчать мифы, декларируемые представителями радикальных идеологий; развить навыки критического мышления
Дискуссия Джеффа	5–11й классы, количество детей неограниченно	Дети свободно высказывают и защищают свое мнение, отвечают на поставленные вопросы	Научить детей формировать самостоятельные суждения о деятельности и идеологии экстремистских групп, о государственной политике по противодействию экстремизму
Квиз	8–11й классы, 10–100 человек	Две команды последовательно отвечают на вопросы на тему экстремизма в течение нескольких раундов	Закрепить сведения об ответственности за экстремистские действия, сформировать установки о деструктивной сущности идеологии экстремизма
Тренинг	Дети, склонные к вербовке, 10–20 человек	Педагог в игровой форме доносит информацию о процессе манипуляции и вербовки	Донести до обучающихся основную информацию о процессе манипуляции и вербовки
Беседа	1–11й классы, количество детей неограниченно	Педагог рассказывает и отвечает на вопросы о нацистской символике	Сформировать установки о деструктивной сущности идеологии экстремизма, сохранить память о ВОВ

### Памятка

#### Инструкция

Листайте странички, кликая на стрелочки



справа и слева. Если сервис не загрузился, обновите страницу



## ШПАРГАЛКА

### Примерный план родительских собраний по предупреждению и профилактике экстремизма среди школьников

1. Виды экстремистской деятельности, ее последствия.
  2. Воспитание толерантности и патриотизма в семье.
  3. Психологические аспекты экстремизма.
  4. Девиантное поведение как риск вступления в неформальные организации.
  5. Принципы взаимодействия ОО и семьи по профилактике и предупреждению экстремизма в образовательной и молодежной среде.
  6. Школа против экстремизма и терроризма.
  7. Профилактика экстремизма в образовательной среде.
  8. Предупреждение экстремизма в молодежной среде.
- 
1. Виды экстремистской деятельности, ее последствия.
  2. Воспитание толерантности и патриотизма в семье.
  3. Психологические аспекты экстремизма.
  4. Девиантное поведение как риск вступления в неформальные организации.
  5. Принципы взаимодействия ОО и семьи по профилактике и предупреждению экстремизма в образовательной и молодежной среде.
  6. Школа против экстремизма и терроризма.
  7. Профилактика экстремизма в образовательной среде.
  8. Предупреждение экстремизма в молодежной среде.

### Присоединяйтесь к нам и в социальных сетях



**Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените эту статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на сайте e.normobr.ru )**