

Права педагогов при травле и буллинге

- **Какие права может защищать педагога.**
- **Перечень прав педагогов**
- **Новые механизмы защиты педагогов**
- **Механизмы защиты** (*3 способа*)
- **Памятки для учителя**
- **Сайт «Все о буллинге»** (*рекомендации, сценарии и др. материалы для всех участников образовательного процесса.*)



Как теперь регулируются права педагогов при травле и буллинге?

В статье – новые механизмы защиты прав педагогов при травле и буллинге. В [Законе](#) об образовании описали права педагогов на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм насилия. Подготовили памятки, чтобы отличить травлю от обычного конфликта.

Приняли поправки, в которых детально описали права педагогов, в том числе на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности ([Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#)).

Какие права может защищать педагога.

Перечень прав педагогов установлен в [части 3](#) статьи 47 Закона об образовании. Несмотря на то что обобщенно их назвали академическими, по факту они включают еще и общегражданские, и конституционные права.

В перечень входят:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины, модуля;
- право на выбор учебников, пособий, материалов, иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов;
- право на научную, научно-техническую, творческую, исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной

и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации;
- право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и порядке, которые установлены законодательством;
- право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогов.

Все перечисленные права можно защищать через обращение в администрацию школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иными законными способами. Законодатель не сделал исключений.

Новое в перечне – право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности. Нарушение именно этого права подпадает под категорию буллинга – травли, агрессивного преследования и издевательства над одним из членов коллектива со стороны другого или группы лиц.

Травле может подвергнуться любой педагог – с низким материальным достатком, молодой или пожилой, выделяющийся внешним видом или национальностью. В группе риска также педагоги с профессиональным выгоранием и новенькие в коллективе.

Как буллинг проявляется в школе. По результатам исследования, проведенного сотрудниками НИУ ВШЭ, самыми распространенными формами буллинга стали ситуации, когда:

- ученики дразнят учителя;
- придумывают клички и прозвища;
- игнорируют учителя;
- обсуждают его личную жизнь;
- демонстрируют презрение с помощью жестов или взглядов;
- специально нарушают дисциплину;
- отказываются выполнять требования.

Буллинг испытывали минимум 70% опрошенных учителей. С наиболее жесткой формой буллинга – угрозами от учеников – сталкивался хотя бы раз в жизни каждый второй учитель. Из них 5,8% отметили, что это происходило регулярно. 42% респондентов сталкивались с медиатизированной формой буллинга – кибербуллингом. Он проявляется через оскорбительные письма и посты в соцсетях.

Передайте коллегам памятки, чтобы отличали травлю от обычного конфликта. В первой памятке – краткий чек-лист признаков буллинга, а также физического и психического насилия. Во второй – что считать оскорблением личности.



Новые механизмы защиты педагогов **в Законе об образовании**

Вместе с правами установили **механизмы защиты**. Работники могут воспользоваться ими самостоятельно или через своих представителей.

Есть три основных способа:

- **направлять в органы управления школы обращения о применении дисциплинарных взысканий к ученикам, которые нарушают или ущемляют права педагогов;**
- **обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;**
- **использовать иные способы защиты, не запрещенные законодательством.**

Перечисленные механизмы были доступны педагогам и ранее – их устанавливали нормы [Закона](#) об образовании, ГК и ТК, [Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ](#). Видимо, цель поправок – обобщить эти нормы и включить их в акт, который часто используют именно педагоги.

За публичную клевету в интернете виновному грозит одно из пяти видов наказаний:

- штраф в размере до одного млн руб. или зарплаты, иного дохода осужденного за период до одного года;
- обязательные работы на срок до 240 часов;
- принудительные работы на срок до двух лет;
- арест до двух месяцев;
- лишение свободы на срок до двух лет.

Если же клевета содержала обвинение педагога в совершении преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности либо тяжкого или особо тяжкого преступления – например, в изнасиловании, доведении до самоубийства, крупной краже – то наказание будет суровее. Штраф может дойти до пяти млн руб., а лишение свободы – до пяти лет (ч. 5 ст. 128.1 УК).

Источник:

Управление образовательным учреждением № 6 2024 г

<https://e.obrotvet.ru/1085650>

<https://e.obrotvet.ru/1085655>

ПАМЯТКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«АКТИОН» Образование

Памятка для педагогов

Что считать оскорблением личности

Оскорбление личности – это унижение чести и достоинства

Выражается в форме, которая противоречит общепринятым нормам морали и нравственности. Влечет административную ответственность и карается штрафом. Размер штрафа для граждан – до 5 тыс. руб. (ч. 1 ст. 5.61 КоАП).

Главный отличительный признак – дерзкая и издевательски циничная словесная форма

Это может быть унижительная оценка физических, умственных и других качеств человека, подрывающая его престиж в обществе и собственных глазах. Не имеет значения, соответствуют ли оскорбительные слова действительности.

Определить наличие оскорбления можно по нормам и правилам литературного языка

Неприличными и оскорбительными считают просторечные, нецензурные, грубо-жаргонные слова и выражения. Недопустимо переходить грани общепринятой и литературной речи. Важно также учитывать контекст ситуации.

Привлечь к ответственности за оскорбление личности сложно

Для возбуждения административного дела надо подтвердить, что сказанная фраза является оскорблением. Часто для этого требуется лингвистическая экспертиза.

БУЛЛИНГ ПЕДАГОГОВ

Что рассказать детям и родителям о буллинге

Памятка для педагогов

Риски и ответственность за диффамацию в интернете

Диффамация — распространение порочащей информации, которая ущемляет права и законные интересы других лиц и не соответствует действительности.

Будь внимателен, когда размещаешь контент на интернет-ресурсах!

Проверь, чтобы публикуемая информация не нарушала требования:

- к достоверности (п. 6 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ);
- неприкосновенности частной жизни — недопустимо собирать, хранить, использовать и распространять информацию о частной жизни лица без его согласия (п. 7 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ);
- соблюдению интеллектуальных прав (ч. 5 ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ);
- нераспространению персональных данных без согласия субъекта этих данных (ст. 7 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ).

Если размещаемые сведения нарушат требования законов, то тебе грозит административная, гражданская и уголовная ответственность.

Придерживайся правил

Чтобы снизить риск привлечения к ответственности за диффамацию, в том числе в социальной сети:

1. Распространяй сведения, которые соответствуют действительности, и это можно подтвердить достоверными доказательствами.
2. Аккуратно выбирай формулировки в отношении физических и юридических лиц, не допускай оскорблений.
3. Не распространяй информацию, которая явно порочит честь, достоинство и деловую репутацию другого лица.
4. Не называй прямо лиц, о которых распространяется информация, чтобы нельзя было однозначно определить, о ком идет речь, — если они не дали тебе на это согласие.
5. Если все-таки распространяешь негативную информацию о лице, старайся, чтобы во фразах передавалось твое субъективное мнение о нем или его поступках, а не утверждение о фактах.

Памятка для педагогов Как выявить буллинг педагога

Признаки буллинга:

1. Систематическое агрессивное поведение детей или родителей по отношению к педагогу-жертве.
2. Четкое распределение ролей — «жертва»/«агрессор».
3. Эмоциональное насилие — бойкотирование, игнорирование, распространение слухов, обзывательства.
4. Намеренное повреждение или хищение личных вещей вне зависимости от материальной ценности.
5. Публичное обсуждение особенностей и недостатков жертвы.
6. Ограничение контактов с жертвой, манипулирование, запугивание, запрет на какие-либо действия.

Ключевые отличия травли от конфликта:

1. Агрессор и жертва не меняются ролями. Жертва не может самостоятельно выйти из травли, агрессор не перестанет травить.
2. Буллинг не зависит от обстоятельств и настроения жертвы, он повторяется систематически и намеренно.
3. Буллинг — коллективная проблема, которая не решается разговором только с агрессором или жертвой.

Что считать психическим насилием

Воздействие на чужую психику с помощью манипуляций, наносящих травму психическому здоровью человека. Примеры:

- угрозы, запугивание, шантаж;
- оскорбление, обесценивание, грубая критика;
- возвращение чувства стыда и вины;
- пренебрежение и намеренная холодность;
- эксплуатация и газлайтинг;
- принудительная изоляция;
- применение власти или контроля.

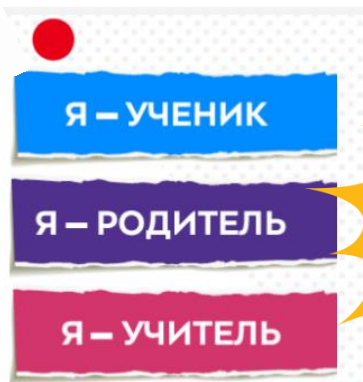
Что считать физическим насилием

Действие, совершенное над человеком против его воли с применением физической силы, а также бездействие, причиняющее человеку физические страдания. Примеры:

- избиение — удары, хватание, толчки, встряхивание, шлепки, пинки, щипки и пощечины;
- истязание — лишение сна, ограничение в пище, прижигание, сжимание, бросание объектов;
- удержание — изоляция, связывание, сжимание и удушение;
- принуждение к действиям против воли — вовлечение в употребление наркотиков, алкоголя, отравляющих и одурманивающих веществ;
- бездействие — ограничение доступа к лекарствам и медицинской помощи.



БУЛЛИНГ



Сайт «Все о буллинге»!

<https://bullying.shkolamoskva.ru/>